

«Играем вместе с детьми»

В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения. В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и совершенствования психических процессов ребёнка, формирования его личности. Можно поиграть в подвижные, развивающие, театрализованные, сюжетно-ролевые игры. Успешность и результативность совместной игры зависит от многих условий. Родителю необходимо самому эмоционально настроиться на игру, так как от этого зависит эмоциональное состояние ребенка. Будьте доброжелательны не только внешне, но и внутренне, ибо ребенок ориентируется на ваше состояние. Он сразу почувствует вашу раздражительность, неуверенность, и это обязательно отразится на его поведении. Как старший, вы выступаете в роли партнера, который формирует мотивацию ребенка к игре, выбирает цели и средства, которые доступны ребенку. Следует быть терпеливым, не торопить ребенка, дать ему возможность довести свои действия до конца. Даже если он сделает что-то не так, главное - самостоятельно.

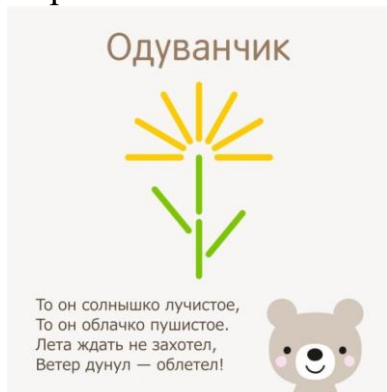
Например:

Игра «Мыльные пузыри»

Налейте в сосуд воду, добавьте туда жидкого мыла или моющего средства, вспеньте. Вставьте туда трубочку для коктейлей и начинайте в нее дуть. Пена начнет увеличиваться в объемах, принимать причудливые формы. Предложите попробовать то же самое ребенку.



Игра со счетными палочками «Выложи по образцу»



Игры с прищепками «Солнышко», «Ежик», «Рыбка», «Морковка»



Игры с песком «Необыкновенные следы»

"Идут медвежата" - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

"Прыгают зайцы" - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

"Ползут змейки" - ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях) и т.д.



Играйте вместе!